ОПРОСНИК

Инструкция: перед вами утверждения, которые касаются особенностей поведения, интересов и склонностей ребенка. Внимательно изучите утверждения и оцените проявления ребенка, пользуясь следующей шкалой:

1. — отсутствует у данного ребенка; никогда
2. — отмечается крайне редко у данного ребенка; иногда
3. — отмечается не регулярно у данного ребенка; часто
4. — отмечается регулярно у данного ребенка; почти всегда
5. — присуще данному ребенку всегда (постоянно). Всегда

Баллы ставьте в таблице ответов. Баллы по первому утверждению помещайте в клетку с цифрой 1, по второму — с цифрой 2 и т.д.

Сосчитайте количество баллов по вертикали. Результаты подсчетов напишите внизу, под каждым столбцом.

* 1. Наблюдателен;
  2. Может с головой уходить в интересующее его занятие;
  3. Легко приспосабливается к новым ситуациям;
  4. Может использовать различные детали конструктора, мелкие предметы (катушки, коробки, нитки т.д.) для создания новых поделок, игрушек, приспособлений;
  5. Получает удовольствие от музыкальных занятий;
  6. Подолгу и с удовольствием занимается изобразительной деятельностью (рисованием, лепкой, аппликацией);
  7. Нравится быть в центре внимания;
  8. Любит движение (бег, прыжки, лазанье);
  9. Разносторонне любознателен;
  10. Часто делает все по своему (не так, как другие);
  11. Другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнера по играм и занятиям;
  12. При рисовании передает все схематично, только контур предмета,
  13. Чутко реагирует на характер и настроение музыки;
  14. Демонстрирует опережающий свой возраст умелость в изображении окружающего мира;
  15. Демонстрирует яркие диалоги с игрушками и сверстниками;
  16. Хорошо держит равновесие;
  17. Исключительная память;
  18. Оригинален в рисовании, играх, не стандартно использует различные предметы и материалы;
  19. Умеет организовать и руководить играми и занятиями других детей;
  20. Читает сам или любит слушать рассказы о машинах, механизмах;
  21. Узнает знакомые мелодии по первым звукам;
  22. Рисунки и композиции отличает оригинальность линий;
  23. Легко входит в образ какого-нибудь героя, животного или предмета;
  24. Обладает широким диапазоном движений (от медленного к быстрому, от плавного к резкому);
  25. Знает много, о чем его сверстники и не подозревают;
  26. Способен продуцировать оригинальные идеи и- находить оригинальные решения;
  27. В окружении незнакомых людей сохраняет уверенность в себе;
  28. Любит собирать из деталей конструктора различные предметы по схемам, чертежам или по собственному замыслу;
  29. С удовольствием, постоянно подпевает и напевает;
  30. Работы ребенка отличает отменная композиция и цвет;
  31. Хорошо развиты средства образной выразительности: позы, жесты, мимика, интонации, пантомимика;
  32. Обладает исключительной для своего возраста ловкостью, гибкостью;
  33. Умеет хорошо излагать свои мысли.
  34. Задает оригинальные (нестандартные) вопросы.
  35. С легкостью общается с разными детьми и взрослыми.
  36. Быстро и легко осваивает компьютер.
  37. Любит играть на простейших музыкальных инструментах.
  38. Проявляет интерес к изображениям предметов, людей, природы (подолгу рассматривает, изучает, спрашивает, пробует отобразить).
  39. С удовольствием принимает участие в утренниках, спектаклях.
  40. Демонстрирует хороший уровень развития основных двигательных навыков (ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание).

Черты характера (выбрать из предложенных или дописать свое):

* трудолюбие
* организованность
* сосредоточенность
* целеустремленность
* настойчивость
* другое: